

Persepsi Siswa Terhadap Minat Belajar Berbasis Aplikasi *E-book* Mata Pelajaran Fisika

Nur Hajaral Aswad ⁽¹⁾, Lis Suswati ⁽²⁾, Fatimah ⁽³⁾

¹⁾ Pendidikan Fisika, STKIP Bima

²⁾ Pendidikan Fisika, STKIP Bima

³⁾ Pendidikan Fisika, STKIP Bima

Email : nurhajaral@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi *e-book*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulkan data informasi tentang populasi yang besar dengan menggunakan sampel yang relatif lebih kecil. Subjek dalam penelitian ini adalah 109 siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Belo, sumber data dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik sampling random/acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa Angket tertutup tentang minat siswa terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi *e-book*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi *e-book* berada dalam kategori sangat baik sebanyak 3 responden, 21 responden berada dalam kategori baik dan 6 responden berada dalam kategori cukup. Dengan nilai total skor keseluruhan minat siswa adalah 71,05%. Maka dapat disimpulkan bahwa Persepsi siswa terhadap minat belajar berbasis aplikasi *e-book* mata pelajaran fisika kelas XI SMA Negeri 1 Belo berada dalam kategori baik.

Kata Kunci : *Persepsi siswa, Minat belajar, Aplikasi (e-book),*

PENDAHULUAN

Keadaan siswa ketika mengikuti pembelajaran fisika kurang antusias, terlihat dari tanggapan siswa, tidak merasa penting pembelajaran fisika, siswa cenderung pasif ketika mereka mengikuti pelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar yang rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah kurangnya tehnik atau cara guru dalam menyampaikan media tersebut. media pembelajaran yang biasa digunakan guru tersebut baru berupa file dalam bentuk pdf, yang dianalisis sesuai dengan pembahasan materi, disini dibutuhkan guru yang kreatif dan mampu memahami keadaan kelas serta kondisi siswanya secara penuh bukan hanya sebagai pemberi materi pelajaran saja. Biasanya, guru satu dengan yang lain memiliki kekhasan tersendiri dalam memilih media pembelajaran yang ada, semuanya diharapkan dapat memaksimalkan manfaat dari media pembelajaran yang menarik inovatif, dan yang masih jarang digunakan oleh guru adalah penggunaan buku elektronik, di dalam buku elektronik (*e-book*) berisikan informasi berupa tes atau gambar bukan hanya itu saja di dalam *e-book* juga terdapat video atau audio sebagai pelengkap untuk memahami informasi atau materi dengan

mudah. Dalam penggunaan media pembelajaran, guru harus memaksimalkan manfaat dari media berbasis aplikasi *e-book* tersebut dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran memiliki fungsi dan peran sebagai pembawa informasi dan sumber informasi itu sendiri, sedangkan metode penyampaian media yang digunakan oleh guru merupakan prosedur yang dapat membantu siswa dalam menerima dan mengolah informasi tertentu menjadi pemahaman dasar dari kumpulan – kumpulan informasi menta menjadi wacana ilmu pengetahuan. Media pembelajaran juga dapat membantu meningkatkan dan mempertahankan konsentrasi siswa dalam suatu proses pembelajaran.

Penggunaan media berbasis aplikasi (*e-book*) dalam pembelajaran di kelas akan membuat pembelajaran lebih menarik, karena tidak semata-mata hanya komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata secara lisan dari seseorang guru saja tetapi guru juga memberikan gambaran yang lebih konkret seperti praktik langsung atau memberikan contoh nyata sehingga lebih mudah untuk dipahami dan siswa pun tidak merasa bosan atau jenuh sehingga menumbuhkan minat belajar siswa yang tinggi, karena pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami juga datang dari minat siswa tanpa ada paksaan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah survei dengan metode kualitatif, yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulkan data informasi tentang populasi yang besar dengan menggunakan sampel yang relatif lebih kecil, (Alsa 2004) mengemukakan rancangan *survey* merupakan prosedur dimana penelitian melaksanakan survei atau memberikan angket atau kuesioner pada satu sampel untuk mendeskripsikan sikap, perilaku, atau karakteristik responden yang bermaksud untuk mengungkapkan bagaimana persepsi siswa terhadap minat belajar berbasis aplikasi (*e-book*) mata pelajaran fisika siswa kelas XI SMA.

Teknik pengambilan sampel dari penelitian ini adalah menggunakan *teknik sampling random*. Sampling random adalah teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sumber data dalam penelitian ini sebanyak 30 responden yang terdiri dari 4 kelas yakni kelas XI¹, XI², XI³, dan kelas XI⁴.

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup yang disusun berdasarkan indikator yang menunjukkan minat belajar siswa, meliputi adanya rasa senang/suka dalam belajar, adanya perhatian dalam belajar, adanya keterlibatan/partisipasi siswa serta adanya keaktifan siswa dalam belajar

Data diperoleh diperoleh dari angket berupa kuesioner terhadap siswa Kelas XI –IPA SMA. Hasil kuesioner, diolah dengan menggunakan persamaan

$$\% = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Hasil analisis kemudian dicocokkan dengan table interval seperti pada table di bawah ini

Skor siswa	Interval koefisien	Kategori
103 – 120	≥ 85	Sangat baik
85 – 102	70 – 84	Baik
67 – 84	55 – 69	Cukup
49 – 66	40 – 54	Kurang
30 – 48	≤ 38	Sangat kurang

HASIL DAN PEMBAHASAN

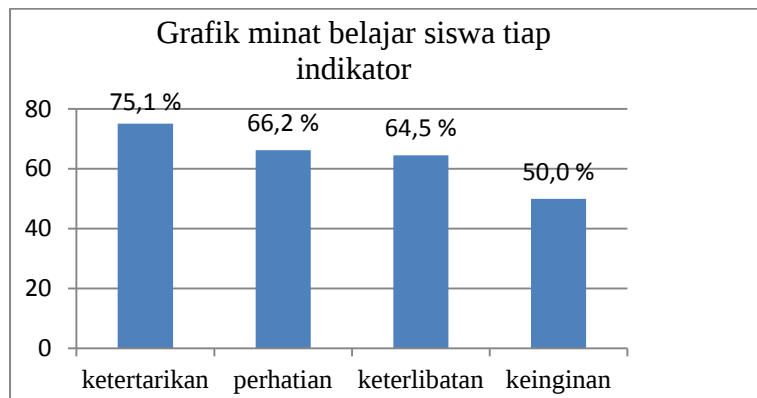
Berdasarkan indikator Minat siswa terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi (*e-book*) mata pelajaran fisika siswa kelas XI-IPA SMA, maka dapat diketahui skor keseluruhan minat siswa terhadap media pada setiap siswa seperti pada tabel di bawah ini

No	Kategori	Jumlah Siswa
1	Sangat Baik	3
2	Baik	21
3	Cukup	6
4	Kurang	0
5	Sangat kurang	0

Dari hasil di atas diklasifikasikan bahwa Siswa kelas XI – IPA memiliki minat yang baik terhadap media pembelajaran berbasis aplikasi (*e-book*) mata pelajaran fisika, ada 3 siswa yang tergolong kategori sangat baik, 21 siswa yang tergolong kategori baik dan 6 siswa yang tergolong kategori cukup, dan tidak ada kualitas kurang dan sangat kurang.

Berikut ini besar persentasi minat siswa pada masing - masing indikator ditunjukkan pada tabel di bawah ini

No	Indikator	Rata-rata minat siswa
1	Ketertarikan pada media berbasis aplikasi (<i>e-book</i>)	75,1 %
2	Perhatian dalam belajar	66,2 %
3	Keterlibatan/inisiatif belajar fisika dengan menggunakan media berbasis aplikasi <i>e-book</i>	64,5 %
4	Keinginan belajar	50,0 %



Berdasarkan data minat siswa dapat diperoleh bahwa dengan menggunakan media berbasis aplikasi mata pelajaran fisika siswa kelas XI-IPA SMA berada dalam kategori baik dengan nilai rata – rata skor keseluruhan minat siswa adalah 71,06 % Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa – siswi kelas XI-IPA SMA berminat dalam pelajaran fisika dengan menggunakan media berbasis aplikasi (*e-book*) maka dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa minat siswa terhadap media pada setiap indikator menyebar, dari empat indikator yaitu, perhatian, ketertarikan, tujuan yang ingin dicapai, semangat dan keterlibatan.

Dengan demikian bahwa pemanfaatan media dalam proses pembelajaran, respon siswa pada angket yang diberikan bahwa penggunaan media berbasis aplikasi (*e-book*) itu sangat baik karna bagi siswa aplikasi (*e-book*) itu sangat membantu mereka dalam proses pembelajaran sehingga siswa tertarik belajar dengan menggunakan media berbasis aplikasi (*e-book*) tersebut, serta dapat meningkatkan dan mempertahankan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga menumbuhkan minat belajar siswa yang tinggi.

Dari hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa siswa – siswi kelas XI SMA Negeri 1 Belo memiliki minat yang baik terhadap media berbasis aplikasi (*e-book*) dengan nilai skor keseluruhan siswa 71,06% . Dimana hampir seluruh siswa setuju bahwa pembelajaran fisika melalui media berbasis aplikasi (*e-book*) akan memberikan pengetahuan baru bagi mereka. Hal ini sangat logis, sesuai dengan pendapat Samsudin “Minat adalah suatu aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu di luar diri semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya. Minat ini erat kaitannya dengan perasaan terutama perasaan senang atau perhatian.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa untuk hasil analisis terhadap indikator minat didapatkan bahwa secara keseluruhan persepsi siswa terhadap minat belajar berbasis aplikasi (*e-book*) mata pelajaran fisika siswa kelas XI-IPA

SMA dengan hasil yang diperoleh tergolong baik dengan nilai total skor keseluruhan aspek minat siswa adalah 71,06%.

DAFTAR PUSTAKA

- Izza, A.2018. *Media Pembelajaran*. Surabaya: PT Raja Grafindo Perseda.
- Miarso 2009. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana , Prenada Media Goup.
- Nurhasannah, 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran
- Samsudin, A. 2016. *Presepsi Penggunaan Media Terhadap Minat Belajar*. Yogyakarta: Ruzz Media
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bantung: Alfabeta.