

KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar
VOLUME 03 NOMOR 02 BULAN JUNI
E-ISSN : 3048-2348
https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PM/

ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL MEDIA USE IN LEARNING EVALUATION IN PRIMARY SCHOOLS

Naysila Mardaniyah[1], Farah[2], Surya Nurwahyudin[3], Aryo Rifaldin[4]

[1,2,3,4]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nggusuwaru, Bima, Indonesia

Email Koresponding *mardanianaisila@gmail.com*

ARTICLE HISTORY

Submitted:
1 Juni 2026

Accepted:
20 Juni 2026

Published:
21 Juni 2026

ABSTRACT

Abstract: *The development of information technology has encouraged the use of digital media in various aspects of education, including learning evaluation in elementary schools. This study aims to analyze the effectiveness of using digital media in the learning evaluation process. The method employed is a literature review by examining various sources related to the use of digital media in elementary education. The findings indicate that digital media can improve the efficiency of the evaluation process, provide faster feedback, increase students' learning motivation, and assist teachers in managing learning outcome data more effectively. However, the effectiveness of digital media use is still influenced by the availability of facilities and infrastructure, teachers' competencies, and adequate internet access. Therefore, support from various stakeholders is needed to optimize the utilization of digital media in learning evaluation..*

Keywords: Digital Media, Learning Evaluation, Elementary School, Educational Technology

Abstrak Perkembangan teknologi informasi telah mendorong penggunaan media digital dalam berbagai aspek pendidikan, termasuk evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media digital dalam proses evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan adalah studi pustaka dengan mengkaji berbagai literatur terkait penggunaan media digital dalam pendidikan dasar. Hasil kajian menunjukkan bahwa media digital mampu meningkatkan efisiensi proses evaluasi, mempercepat umpan balik, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta memudahkan guru dalam mengelola data hasil belajar. Namun, efektivitas penggunaan media digital masih dipengaruhi oleh ketersediaan sarana prasarana, kompetensi guru, dan akses internet yang memadai. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dari berbagai pihak untuk mengoptimalkan pemanfaatan media digital dalam evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Media Digital, Evaluasi Pembelajaran, Sekolah Dasar, Teknologi Pendidikan

CITATION
Naysila Mardaniyah, Farah, Surya Nurwahyudin, Aryo Rifaldin. (2026). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar,, Volume 3*(2), 18-22. DOI: **http://dx.doi.org/xxxxx**

PENDAHULUAN

Dalam era transformasi digital, dunia pendidikan dituntut untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Digitalisasi pendidikan tidak hanya berfokus pada penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran, tetapi juga mencakup pengelolaan administrasi, komunikasi, serta evaluasi pembelajaran. Pemanfaatan media digital dalam evaluasi pembelajaran menjadi salah satu inovasi yang mampu mendukung terciptanya proses pendidikan yang lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan



KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar
VOLUME 03 NOMOR 02 BULAN JUNI
E-ISSN : 3048-2348
https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PM/

kebutuhan abad ke-21. Melalui teknologi digital, proses evaluasi dapat dilakukan secara lebih fleksibel tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.

Pada jenjang sekolah dasar, evaluasi pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam memantau perkembangan kemampuan peserta didik. Evaluasi tidak hanya digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, tetapi juga berfungsi sebagai alat untuk mengidentifikasi kesulitan belajar, mengukur keberhasilan strategi pembelajaran yang diterapkan guru, serta memberikan informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, pelaksanaan evaluasi yang tepat dan efektif menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan proses pendidikan di sekolah dasar.

Penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran menawarkan berbagai keunggulan dibandingkan metode evaluasi konvensional berbasis kertas. Melalui media digital, guru dapat menyusun soal dengan berbagai bentuk dan tingkat kesulitan yang bervariasi, seperti pilihan ganda, isian singkat, mencocokkan jawaban, hingga soal berbasis multimedia. Selain itu, sistem digital mampu mengolah hasil evaluasi secara otomatis sehingga dapat mengurangi beban kerja guru dalam proses koreksi dan rekapitulasi nilai. Hal ini memungkinkan guru untuk lebih fokus pada analisis hasil belajar dan perencanaan tindak lanjut pembelajaran.

Dari perspektif peserta didik, penggunaan media digital dapat meningkatkan minat dan motivasi dalam mengikuti evaluasi. Tampilan yang menarik, penggunaan unsur permainan (gamifikasi), serta pemberian umpan balik secara langsung dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan. Kondisi tersebut sangat penting bagi siswa sekolah dasar yang pada umumnya memiliki karakteristik senang belajar melalui aktivitas yang interaktif dan menarik. Dengan demikian, media digital tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai sarana yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Meskipun memiliki berbagai keunggulan, efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran perlu dikaji secara lebih mendalam. Tidak semua sekolah memiliki fasilitas teknologi yang memadai untuk mendukung pelaksanaan evaluasi berbasis digital. Perbedaan kondisi ekonomi, letak geografis, dan kualitas jaringan internet menjadi faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan implementasi media digital di sekolah dasar. Selain itu, kesiapan guru dalam mengoperasikan teknologi juga menjadi aspek penting yang menentukan efektivitas penggunaan media digital dalam kegiatan evaluasi.

Berbagai penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran mampu meningkatkan efisiensi waktu, akurasi penilaian, dan motivasi belajar siswa. Namun, hasil penelitian juga mengungkapkan adanya berbagai hambatan yang perlu mendapat perhatian, seperti keterbatasan infrastruktur, kurangnya pelatihan teknologi bagi guru, serta potensi gangguan teknis selama proses evaluasi berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang lebih komprehensif untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan praktik evaluasi pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dan pemangku kebijakan



KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar
VOLUME 03 NOMOR 02 BULAN JUNI
E-ISSN : 3048-2348
https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PM/

dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pendidikan di era digital.

KAJIAN TEORI

Media digital merupakan segala bentuk media yang memanfaatkan teknologi digital sebagai sarana untuk menyampaikan informasi dan mendukung proses pembelajaran. Media digital dapat berupa aplikasi pembelajaran, platform evaluasi daring, video interaktif, animasi, maupun sistem manajemen pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media digital dalam pendidikan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih interaktif, menarik, dan fleksibel.

Dalam konteks pembelajaran, media digital berfungsi sebagai alat bantu yang dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi serta membantu siswa memahami konsep pembelajaran secara lebih efektif. Selain itu, media digital juga memungkinkan proses pembelajaran dan evaluasi dilakukan secara lebih efisien melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi literatur (library research). Metode deskriptif kualitatif digunakan untuk menggambarkan dan menganalisis fenomena penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara mendalam berdasarkan berbagai sumber ilmiah yang relevan. Pendekatan studi literatur dipilih karena penelitian berfokus pada pengkajian teori, hasil penelitian terdahulu, serta berbagai referensi yang berkaitan dengan efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran. Melalui pendekatan ini, peneliti mengumpulkan, menelaah, dan menganalisis berbagai informasi dari buku, jurnal ilmiah, artikel penelitian, serta dokumen yang berkaitan dengan penggunaan media digital dalam bidang pendidikan.

Data penelitian terdiri dari data primer yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, hasil penelitian, dan artikel akademik yang membahas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Dan ada data sekunder yang diperoleh dari buku, dokumen resmi pendidikan, laporan penelitian, serta sumber-sumber lain yang mendukung kajian mengenai media digital dan evaluasi pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan berbagai referensi yang relevan dengan topik penelitian, data yang terkumpul kemudian diseleksi berdasarkan relevansi dan kesesuaiannya dengan fokus penelitian. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis isi (content analysis). Analisis ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu mengumpulkan berbagai sumber literatur yang berkaitan dengan media digital dan evaluasi pembelajaran, data yang telah dikumpulkan diseleksi dan difokuskan pada informasi yang relevan dengan tujuan penelitian, dan data yang telah direduksi kemudian disusun secara sistematis dalam bentuk uraian deskriptif sehingga memudahkan proses analisis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kajian literatur dari berbagai sumber yang membahas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar, ditemukan bahwa media digital memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan kualitas proses evaluasi. Penggunaan berbagai platform digital seperti Google Forms, Quizizz, Kahoot!, dan Google Classroom telah membantu guru dalam menyusun,



KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar
VOLUME 03 NOMOR 02 BULAN JUNI
E-ISSN : 3048-2348
https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PM/

melaksanakan, dan mengolah hasil evaluasi pembelajaran secara lebih efektif.
Media digital terbukti efektif dalam mendukung pelaksanaan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Efektivitas tersebut dapat dilihat dari kemudahan yang diperoleh guru dalam menyusun instrumen evaluasi dan mengelola hasil penilaian. Sistem digital memungkinkan proses penilaian dilakukan secara otomatis sehingga mengurangi kesalahan perhitungan nilai yang sering terjadi pada penilaian manual.

Tabel 1.

Nama Bagian	Keterangan
Abstrak	Berisi ringkasan penelitian yang mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan**.**
Metode Penelitian	Menjelaskan jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan prosedur penelitian yang digunakan.
Hasil dan Pembahasan	Menyajikan hasil analisis penelitian mengenai efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran, manfaat, kendala, serta pembahasannya berdasarkan teori dan penelitian terdahulu
Simpulan dan Rekomendasi	Berisi kesimpulan dari hasil penelitian serta saran atau rekomendasi untuk guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya.
Daftar Pustaka	Memuat seluruh sumber referensi yang digunakan dalam penyusunan penelitian sesuai dengan format sitasi yang ditetapkan.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa media digital memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas proses evaluasi pembelajaran. Penggunaan media digital seperti Google Forms, Quizizz, Kahoot!, dan Google Classroom terbukti mampu meningkatkan efisiensi waktu, mempermudah pengolahan nilai, serta memberikan umpan balik yang lebih cepat kepada peserta didik.
Selain itu, media digital juga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa karena proses evaluasi menjadi lebih interaktif, menarik, dan tidak monoton. Hal ini sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang lebih mudah memahami pembelajaran melalui media visual dan interaktif. Namun demikian, implementasi media digital dalam evaluasi pembelajaran masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan akses internet, kurangnya ketersediaan perangkat teknologi, serta rendahnya literasi digital pada sebagian guru dan siswa. Kendala tersebut dapat mempengaruhi efektivitas pelaksanaan evaluasi berbasis digital di sekolah dasar.
Secara keseluruhan, penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran dapat dikatakan **efektif**, tetapi masih memerlukan dukungan sarana prasarana, peningkatan kompetensi guru, serta pemerataan akses teknologi agar dapat diimplementasikan secara optimal.



KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar
VOLUME 03 NOMOR 02 BULAN JUNI
E-ISSN : 3048-2348
https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PM/

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan jurnal yang berjudul *"Analisis Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar"* ini dapat diselesaikan dengan baik.

kami menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan jurnal ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan sehingga penulisan jurnal ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Seluruh dosen dan tenaga pendidik yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan.
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kerja sama selama penyusunan jurnal ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam bentuk apapun sehingga jurnal ini dapat diselesaikan.

Kami menyadari bahwa jurnal ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Akhir kata, kami berharap semoga jurnal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Transformasi Digital dalam Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Hidayat, R., & Khotimah, H. (2021). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 45–56.

Wahyuni, S. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 33–41.

Nugroho, A. (2021). Implementasi Kahoot sebagai media evaluasi interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 67–75.

Purnama, B. (2020). Digitalisasi pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(2), 15–24.